



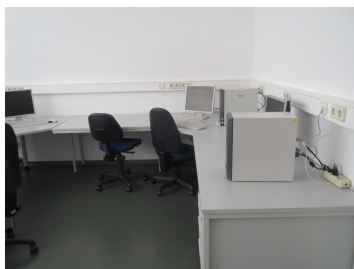
DPFA Hochschule Sachsen
Breithauptstraße 3-5
08056 Zwickau

Fakultät für Sozialwissenschaften
Department of Social Science

Studiengang:

Frühe Kindheit - Pädagogik
Pedagogy in Early childhood

Forschungsbericht 2013



Inhaltsverzeichnis

Content

1	Einleitung	5
	<i>Introduction</i>	
2	Organisation der Forschung an der DPFA-Hochschule	6
	<i>Organization of research at the DPFA University</i>	
3	Forschungsprojekte und –schwerpunkte	7
	<i>Research projects and key aspects</i>	
4	Forschungsprojekte – Professur Pädagogik der Kindheit	8
	<i>Research projects – professor ship of Pedagogy in Early childhood</i>	
4.1	Projekt 1	8
	Vaterkompetenz aus der Perspektive von Vätern. Eine qualitative Studie in einem stigmatisierten und strukturell benachteiligten Stadtteil	
	<i>Father competence from the perspective of fathers. A qualitative study in a stigmatized and structurally disadvantaged area</i>	
4.2	Projekt 2	8
	Untersuchungen zu Strukturbedingungen Gesunder Bildung	
	<i>Investigations about structur of health education</i>	
4.3	Projekt 3	9
	Förderung und Entwicklung von Medienkompetenz in der Elementarpädagogik und deren Umfeld	
	<i>Development of media competence in the field of early education</i>	
4.4	Projekt 4	9
	Integration/Inklusion von behinderten Kindern in den Schulsport	
	<i>Integrative measures fort the benefit of children with special needs to take part in sport lessons</i>	
5	Forschungsprojekte – Professur Psychologie	10
	<i>Research projects – professor ship of Psychology</i>	
5.1	Projekt 1	10
	Gesundheitspsychologische Untersuchungen zur Erzieher- und Kindgesundheit	
	<i>Research in Health Psychology concerning the health of educators and children</i>	
5.2	Projekt 2	10
	Chronobiologische gesundheitspsychologische Laboruntersuchungen zum Stress- und Entspannungsverhalten von ErzieherInnen	

	<i>Chronobiological Laboratory testing on psychological health, stress – and relaxation behavior of educators</i>	
5.3	Projekt 3	11
	Historische und aktuelle Bildungsaspekte der Elementarpädagogik im Vergleich	
	<i>A comparison of historical and current educational aspects of elementary education</i>	
5.4.	Projekt 4	11
	Empathie- und Liebesfähigkeit als Schlüsselkompetenz und Qualitätsmerkmal hochwertiger Bildungsarbeit	
	<i>Empathy and the ability to love as a key skill and feature of high quality education</i>	
5.5	Projekt 5	12
	Implementierung Evidenzbasierter Interventionen zur Förderung der Bildungsgesundheit für Kinder und Erwachsene in Institutionen	
	<i>Evidencebased intervention studies aiming the support of healthy education of children and adults in institutions</i>	
5.6	Projekt 6	12
	Wissenschaftliche Grundlagen zu Biodanza (Biodanza-Forschung)	
	<i>Biodanza-research project</i>	
5.7	Projekt 7	12
	Wissenschaftliche Grundlagen des Kinderyoga (Kinder-Yoga-Forschung)	
	<i>Yoga for children research</i>	
6	Promotionsobjekte	13
	mit inhaltlicher Betreuung an der DPFA-Hochschule und formaler Betreuung durch Hochschulen mit Promotionsrecht	
	<i>PhD projects with substantive support at the DPFA College and formal support by universities with the right to award doctorates</i>	
6.1	Projekt 1	13
	Gesunde Lebensstile im Setting Kita (Projekt Starke Wurzeln)	
	<i>Healthy Lifestyles in nursery school settings</i>	
6.2	Projekt 2	13
	Psychologische und psychobiologische Evaluierung von Präventionsansätzen zur Förderung gesunder Lebensstile in pädagogischen Feldern.	
	<i>Psychological and psycho-biological evaluation of prevention approaches promoting a healthy lifestyle in pedagogical fields</i>	
6.3	Projekt 3	14
	Leistungssport, psychische Belastung und Bewältigung	
	<i>Competitive sport, psychological distress and coping</i>	

7	Gastwissenschaftler <i>Associated scientific</i>	15
	Antrag auf assoziierte Mitgliedschaft	16
8	Wissenschaftliche Veröffentlichungen	17
8.1	Beiträge <i>Contributions</i>	17
8.2	Bücher <i>Literature</i>	18
8.3	Vorträge auf wissenschaftlichen Konferenzen und Fachveranstaltungen <i>Presentations at academic conferences and symposia</i>	18
8.4	Organisationen von wissenschaftlichen Tagungen <i>Organisation of scientific conferences</i>	
8.5	Posterbeiträge <i>Presentations on posters</i>	19
9	Weiteres <i>AOB</i>	20
10	Originalartikel <i>Original articles</i>	ab 21

1 Einleitung

Introduction

Die Forschung an der DPFA Hochschule Sachsen wird durch fünf zentrale Themen definiert, die im interkulturellen Kontext untersucht werden:

:

- Rational- und gefühlsbasierte balancierte **BILDUNG**
- Liebevolle **ERZIEHUNG** und **BETREUUNG**
- Kooperatives selbstorganisiertes und autonomes **LERNEN**
- Affektiv-empathische und naturnahe **SOZIALISATION**
- ethisch-sensible **INKLUSION**

Die Forschungsschwerpunkte entstehen aus der Orientierung an wissenschaftlichen Profilen der Hochschule und gesellschaftlichen Bedürfnissen im Wissenschaftsgebiet.

Inhalt der Hochschulbildung ist der Erwerb von Fähigkeiten zur studentischen Forschung, die den Studierenden die Möglichkeit geben, Systematik und Methodik der Forschung anzuwenden und im lebendigen wissenschaftlichen Diskurs Forschungserfahrung zu erwerben.

Eine Reihe von Gastwissenschaftlern aus kooperierenden Einrichtungen (u.a. Translationszentrum für Regenerative Medizin der Universität Leipzig, Psychologische Institute der Universität Leipzig, Westsächsische Hochschule Zwickau, Pädagogische Hochschule Riga) arbeiten in verschiedenen Projekten an der DPFA Hochschule im Forschungsnetzwerk BIONET – Biopsychological Basics of Life in Health and Education.

Das Forschungs-Netzwerk BIONET – Biopsychological Basics of Life in Health and Education wurde an der DPFA-Hochschule in Zwickau durch Prof. Dr. M. Stück mit Kollegen aus Riga (Prof. Guna Svence) und von der Universität Leipzig (Prof. Dr. U. Sack, Prof. Dr. K. Reschke) begründet, mit eigenem Review-Journal, sowie einer zweijährig stattfindenden Internationalen Konferenz (nächste 2014 wieder an unserer Partner-Hochschule in Riga/Lettland).

Außerdem existieren Kooperationen zu Universitäten mit Promotionsrecht (Universität Leipzig, Universität Würzburg), wodurch an der DPFA-Hochschule inhaltliche Betreuungsangebote für Doktorarbeiten durch habilitierte Wissenschaftler angeboten werden.

Im Ergebnis der Forschungsarbeiten entstehen Qualifizierungsarbeiten und hochwertige wissenschaftliche Publikationen. So hat 2013 der erste Student (Sebastian Müller) an unserer Hochschule die Anfertigung seiner Bachelorarbeit mit der Untersuchung von 20 ErzieherInnen im Wundt-Labor unserer Hochschule begonnen.

2 Organisation der Forschung an der DPFA-Hochschule *Organization of research at the DPFA University*

Die Koordination der Forschungsprojekte an der DPFA-Hochschule erfolgt durch den Leitenden Wissenschaftler Prof. Dr. habil. Marcus Stueck (*email: marcus.stueck@dpfa-hs.de*). Marcus Stück ist ein international renommierter Wissenschaftler, der durch seine bahnbrechenden wissenschaftlichen und preisgekrönten Forschungsarbeiten zum Kinderyoga und Biodanza in den letzten 20 Jahren für Aufsehen gesorgt hat. Er habilitierte an der Universität Leipzig und ist seit August 2013 Professor für Psychologie an der DPFA-Hochschule Sachsen. Seitdem koordiniert er die Forschungen mit den folgenden Schwerpunkten (s. Punkt 3). Außerdem ist er mit dem Aufbau des Wundt-Labors beschäftigt, welches 2013 eröffnet wurde und wo psychophysiologische, chono-biologische und biochemische Labor-Forschungen zur ErzieherInnengesundheit stattfinden.

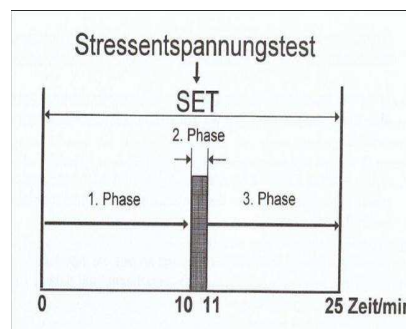
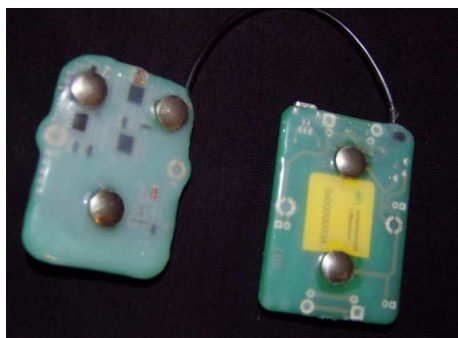


Abbildung 1: im September 2012 Erarbeitung eines Wundt-Labor-Konzeptes durch Marcus Stück, Mai 2013 Aufbau dieses Wundt-Labors durch Marcus Stück, Sebastian Mueller (fertigt die erste Bachelorarbeit an der DPFA-Hochschule an) und H.-U. Balzer sowie erste Messungen: Untersuchungen mit SMARD-Messsystem, mit EKG und mit Atemmesssystem. Noninvasive Erfassung physiologischer Stressparameter und ihrer Synchronisierung im Stressdiagnostischen Test und im 24-Stunden-Monitoring. Außerdem biochemische Analyse von Cortisol, Testosteron und Immunglobulin A unter Stressbelastung.

Ab 2014 ist die Einrichtung eines Wundt-Labors zu interkulturellen Labor-Untersuchungen zu PädagogInnen-Stress an unserer Partner-Hochschule in Indonesien (Islamische Universität in Yogyakarta) geplant.

Außerdem wird 2014 im August eine Forschungs-Expedition ins Pamir-Gebirge unterwegs sein, wobei unser mobiles Wundtlabor in 5000 Metern zum Einsatz kommen soll und die Ergebnisse unter Hypoxie-Bedingungen mit Stressbelastungen in normaler Höhe verglichen werden sollen.

3 Forschungsschwerpunkte *Research key aspects*

Area 1:

Grundlagenforschung zu den Zusammenhängen zwischen körperlichen, kognitiven und sozio-emotionalen Aspekten menschlicher Verhaltensorganisation (Kinder und Erwachsene)

Understanding the links between motor, cognitive and social- emotional development of the child and adults

Area 2

Institutionelle Organisationsformen von Kindheitspädagogik und deren Potentiale

Institutional forms of child care and their capabilities

Area 3

Die historische Entwicklung der Kindheitspädagogik vor und nach 1989 in Sachsen

The development of child education in Saxony before and after 1989.

Area 4

Gesundheitsförderung in der Pädagogik

Health Promotion in education

4 Forschungsprojekte – Professur Pädagogik der Kindheit *Research projects – professor ship of Pedagogy in Early childhood*

Prof. Dr. Grit Behse-Bartels

4.1 Projekt 1 (Area 1)

Vaterkompetenz aus der Perspektive von Vätern. Eine qualitative Studie in einem stigmatisierten und strukturell benachteiligten Stadtteil
Father competence from the perspective of fathers. A qualitative study in a stigmatized and structurally disadvantaged area

Die qualitative Interviewstudie nimmt die Herausforderungen und Ressourcen von engagierten Vätern in einem stigmatisierten und strukturell benachteiligten Stadtteil in Sachsen-Anhalt in den Fokus. Vier Fallbeispiele verdeutlichen die subjektive Perspektive der interviewten Väter auf ihr insgesamt als gelingend bilanziertes Vatersein, welches im Konstrukt der ‚Vaterkompetenz‘ gefasst wird."

Prof. Dr. Grit Behse-Bartels (Professur) (email: grit.behse-bartels@dpfa-hs.de)

Weiterführung: nein

Finanzierung: Martin-Luther-Universität Halle - Wittenberg

4.2 Projekt 2 (Area 2)

Untersuchungen zu Strukturbedingungen Gesunder Bildung
Investigations about structur of health education

In diesem Projekt geht es um Feld-Untersuchungen zum Einfluss von Rahmenbedingungen auf die ErzieherInnengesundheit in Kindertagesstätten.

Prof. Dr. Grit Behse-Bartels (Professur) (email: grit.behse-bartels@dpfa-hs.de)

Prof. Dr. habil. Marcus Stueck (email: marcus.stueck@dpfa-hs.de)

Weiterführung: Ja, wird zu Projekt 5.1 (Prof.Stück) zugeordnet.

Finanzierung: DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

4.3 Projekt 3 (Area 4)

Förderung und Entwicklung von Medienkompetenz in der Elementarpädagogik und deren Umfeld

Development of media competence in the field of early education

In diesem Projekt wird die Entwicklung von Kompetenzen im Umgang mit neuen Medien für Kinder, Eltern und pädagogischem Fachpersonal untersucht.

Dieses medienspezifische Projekt wurde zunächst konzipiert, ist momentan in Erprobung und soll anschließend evaluiert werden.

Nadine Meinhold-Heß (M.A) (email: nadine.meinhold-hess@dpfa-hs.de)

Weiterführung: Nein

Finanzierung: DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

4.4 Projekt 4 (Area 4)

Integration/Inklusion von behinderten Kindern in den Schulsport

Integrative measures for the benefit of children with special needs to take part in sport lessons

In diesem Projekt werden Aspekte der Inklusion im Schulsport untersucht. Dabei werden die Möglichkeiten und Grenzen des Schulsports im Sinne einer erfolgreichen Inklusion behinderter Kinder untersucht. Die Ergebnisse sollen wichtige Hinweise für einen inklusiven Schulsport liefern

Prof. Dr. habil. Lothar Rausch (email: lothar.rausch@dpfa-hs.de; lothar.rausch@fh-zwickau.de,)

Weiterführung: Ja, wird zu Projekt 5.1 (Prof. Stück) zugeordnet.

Finanzierung: DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

5 Forschungsprojekte – Professur Psychologie *Research projects – professor ship of Psychology*

Prof. Dr. habil. Marcus Stück

5.1 Projekt 1 (Area 4)

Gesundheitspsychologische Feld-Untersuchungen zur Erzieher- und Kindgesundheit

Field-Research in Health Psychology concerning the health of educators and children

Es werden verschiedene psychologische Statusuntersuchungen zur ErzieherInnen- und Kindgesundheit mit verschiedenen Vergleichsgruppen aus unterschiedlichen Bildungsstrukturen (Deutschland, Lettland, Polen, Schweden, Spanien, Indonesien, Sri Lanka) untersucht. Dabei geht es vor allem um die Herleitung eines Verständnismodells bzgl. des Belastungserlebens im ErzieherInnenberuf und der kindlichen Gesundheit.

Prof. Dr. habil. Marcus Stück (email: marcus.stueck@dpfa-hs.de)

Prof. Dr. Guna Svence (RPIVA Riga, Gastwissenschaftlerin, DPFA-Hochschule)

Dipl. Psych. Dian Utami (Islamic University Yogyakarta, Gastwissenschaftlerin, DPFA-Hochschule)

Stefanie Leitner (Henriette Goldschmidtschule für Erz-Ausb., Gastwiss., DPFA-Hochschule)

Weiterführung: Ja

Finanzierung: DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

5.2 Projekt 2 (Area 1)

Interkulturelle Gesundheitspsychologische Laboruntersuchungen zum Stress- und Entspannungsverhalten und deren Bewältigung von ErzieherInnen

Laboratory testing on psychological health, stress – and relaxation behavior of educators

Mit verschiedenen physiologischen Messprozeduren (Stress-Entspannungstest, Blutdruckentspannungstest) und physiologischen Parametern (Hautwiderstand, Hautpotenzial, EMG, Atemfrequenz, Herzfrequenz, Herzfrequenzvariabilität) bzw. endokrinen und immunologischen Variablen (Cortisol, IgA, RNA-Proteine) soll der Zusammenhang des chronbiologischen Copingverhaltens von ErzieherInnen bezogen auf Stressoren untersucht werden (v.a. affektives coping). Hierbei wird mit dem Translationszentrum für Regenerative Medizin (TRM) der Universität Leipzig zusammen geforscht. Das Konzept der Wundt-Labore wurde von Marcus Stück, 2013 entwickelt und stellt ein einfaches Messsystem dar, mit dem preisgünstig ErzieherInnen-Stress bestimmt werden kann. Ab 2014 ist die Einrichtung eines Wundt-Labors zu interkulturellen Labor-Untersuchungen zu PädagogInnen-Stress an unserer Partner-Hochschule in Indonesien (Islamische Universität in Yogyakarta) geplant.

Prof. Dr. habil. Marcus Stück (email: marcus.stueck@dpfa-hs.de)

Prof. Dr. U. Sack (email: ullrich.sack@medizin.uni-leipzig.de)

Dr. rer. nat. Hans—Ulrich Balzer (email: uli.balzer@dpfa-hs.de)

Sebastian Müller (sebastian.mueller@dpfa-hs.de)

Weiterführung: Ja

Finanzierung: DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

5.3 Projekt 3 (Area 3)

Historische und aktuelle Bildungsaspekte der Elementarpädagogik im Vergleich.

A comparison of historical and current educational aspects of elementary education

Retrospektive qualitative Analyse zu formalen, strukturellen und inhaltlichen Aspekten der Elementarpädagogik in der DDR (bis 1990) und der BRD (bis heute). Ableitung von prospektivischen Erfordernissen für Entwicklung von Erziehern im Freistaat Sachsen. Erarbeitung eines „idealtypischen“ Berufsbildes.

Prof. Dr. habil. Marcus Stück (email: marcus.stueck@dpfa-hs.de)

Weiterführung: ja

Finanzierung: DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

5.4 Projekt 4 (Area 4)

Empathie- und Liebesfähigkeit als Schlüsselkompetenz und Qualitätsmerkmal hochwertiger Bildungsarbeit in Institutionen

Empathy and the ability to love as a key skill and feature of high quality education

Wirkstudien zur Liebesfähigkeit als Schlüsselkompetenz qualitativ hochwertiger Bildung in Kindertageseinrichtungen und ihrer Zusammenhänge mit personalen Bindungsdispositionen bei Kindern und Erwachsenen. Die Liebesfähigkeit ist die erste Stufe im Masterplan „Gesunde Bildung“ (Stück, 2010).

Prof. Dr. habil. Marcus Stück (email: marcus.stueck@dpfa-hs.de)

Weiterführung: ja

Finanzierung: DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

5.5 Projekt 5 (Area 4)

Implementierung Evidenzbasierter Interventionen zur Förderung der Bildungsgesundheit für Kinder und Erwachsene in Institutionen

Evidencebased intervention studies aiming the support of healthy education of children and adult in institutions

In diesen Untersuchungen geht es um die Entwicklung, Evaluierungen und der Etablierung von Multiplikatorenansätzen bzgl. von Trainingsprogrammen zur Verbesserungen des Gesundheitsverhaltens in Institutionen (u.a. Stressregulation/Entspannung, Kommunikationsverhalten/Konzeptarbeit, Ernährung, Bewegung) im pädagogischen Feld (ErzieherInnen, Lehrer, Eltern, Kinder). Diesen Interventionen wurden im Rahmen der Stufen des Masterplans „Gesunde Bildung“ (Stück, 2013) entwickelt, welcher die Stufen: Körper/absichtslose Präsenz, Entspannung, Empathie, Fachberatung, Pädagogische Fähigkeitsentwicklung, Konzept, Rahmenbedingungen berücksichtigt. Dabei geht es um die Weiterführung und Implementierung der Projekte „Starke Wurzeln – Gesunde Lebensstile im Setting Kita (s. www.starke-wurzeln.de) und des Gewaltpräventionsprojekts (FAIRSEIN) in den westsächsischen Rum, deren Inhalte o.g. Masterplan-Interventionen beinhalten (u.a. Entspannungstraining mit Yogaelementen für Kinder und ErzieherInnen / STRAIMY, EMYK ; Empathieschule mit Gewaltfreier Kommunikation und TANZPRO-Biodanza für Kinder und PädagogInnen, Leipziger Konzeptstruktur).

Prof. Dr. habil. Marcus Stück (email: marcus.stueck@dpfa-hs.de)

Weiterführung: ja

Finanzierung: DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

5.6 Projekt 6 (Area 4)

Wissenschaftliche Grundlagen zu Biodanza (Biodanza-Forschung)

Biodanza-research project

Biodanza wurde seit 1998 in Deutschland an der Universität Leipzig als weltweites erstes Forschungsprojekt durch Marcus Stück und Alejandra Villegas erforscht. Diese Untersuchungen sollen an der DPFA-Hochschule weitergeführt werden. Den Forschungen liegt ein 8-Punkte-Research-Plan zugrunde.

Prof. Dr. habil. Marcus Stück (email: marcus.stueck@dpfa-hs.de)

Dr. A. Villegas (email: alejandra.villegas@dpfa-hs.de)

Weiterführung: ja

Finanzierung: DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

5.7 Projekt 7 (Area 4)

Wissenschaftliche Grundlagen des Kinderyoga (Kinder-Yoga-Forschung)

Yoga for children research

Yoga für Kinder wurde seit 1994 in Deutschland als erstes Forschungsprojekt durch Marcus Stück an der Universität Leipzig erforscht. Diese Untersuchungen sollen an der DPFA-Hochschule weitergeführt werden.

Prof. Dr. habil. Marcus Stück (email: marcus.stueck@dpfa-hs.de)

Weiterführung: ja

Finanzierung: DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

6 Promotionsobjekte

mit inhaltlicher Betreuung an der DPFA-Hochschule und formaler Betreuung durch Hochschulen mit Promotionsrecht

PhD projects with substantive support at the DPFA College and formal support by universities with the right to award doctorates

Für Promotionen besteht an der DPFA Hochschule die Möglichkeit im Rahmen von Kooperationen mit Universitäten seine inhaltliche Betreuung an der durch einen habilitierten Wissenschaftler DPFA Hochschule zu erhalten. Der formale Promotionsprozess findet dann durch einen Betreuer an einer Hochschule mit Promotionsrecht statt.

6.1 Projekt 1 (Area 2)

Gesunde Lebensstile im Setting Kita (Projekt Starke Wurzeln)
Healthy Lifestyles in nursery school settings

Dipl. Psych. Lars Mayer (email: lars.mayer@dpfa-hs.de)

Starke Wurzeln ist ein Projekt des Aktionsbündnisses Gesunde Lebensstile und Lebenswelten im Lebensraum Kita des Landkreises Nordsachsen. Hierbei werden die drei Zielgruppen des Settings Kita- Erzieherinnen und Erzieher sowie Kinder und deren Eltern in den Projektverlauf mit eingebunden. Ihnen wird gesundheitsrelevantes Wissen über die Themen Ernährung, Bewegung und Entspannung vermittelt und daraus resultierendes Verhalten gestärkt. Als Ziel verfolgt dieses Projekt unter anderem die Fähigkeitsentwicklung, die Eigenverantwortung und die Netzwerkarbeit. Die Promotion evaluiert die Implementierungen und bewertet so die angewandten Maßnahmen.

Betreuung:

Prof. Dr. habil. Marcus Stück (DPFA-Hochschule)

Prof. Dr. Evelin Witruk (Universität Leipzig)

Weiterführung: ja

Finanzierung: DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

6.2 Projekt 2 (Area 4)

Psychologische und psychobiologische Evaluierung von Präventionsansätzen zur Förderung gesunder Lebensstile in pädagogischen Feldern.

Psychological and psycho-biological evaluation of prevention approaches promoting a healthy lifestyle in pedagogical fields

Dipl. Psych. Kati Rillich (email: kati.rillich@dpfa-hs.de)

Die Dissertation untersucht im VG-KG-Design bewegungsorientierte Interventionsbausteine (Biodanza, Stressreduktion mit Yoga/STRAIMY, Empathieschule, EMYK) zur Verbesserung der ErzieherInnen- und Kindesgesundheit

Betreuung:

Prof. Dr. habil. Marcus Stück (DPFA-Hochschule Sachsen)

Prof. Dr. Evelin Witruk (Universität Leipzig)

Weiterführung: ja

Finanzierung: DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

6.3 Projekt 3 (Area 1)

Leistungssport, psychische Belastung und Bewältigung
Competitive sport, psychological distress and coping

Dipl. Psych. Karolina Kudlacz

In diesem Dissertationsprojekt werden bewegungsorientierte Interventionsmassnahmen zur Belastungsreduktion entwickelt, adaptiert und mit der Zielgruppe der Handball-Frauen im Leistungssport erprobt und evaluiert.

Dipl. Psych. Karolina Kudlacz (email: karolina.kudlacz@dpfa-hs.de)

Betreuer:

Prof. Dr. habil. Marcus Stück (DPFA-Hochschule Sachsen)

Prof. Harald Lange (Fachbereich Sportwissenschaften, Universität Würzburg)

Weiterführung: ja

Finanzierung: Drittmittel Sport – Sponsoring (Handballclub Leipzig)

7 Gastwissenschaftler

Associated scientific

An der DPFA-Hochschule können von Wissenschaftlern kooperierender Institutionen, die in wissenschaftlichen Projekten an der DPFA-Hochschule arbeiten Gastwissenschaftler-Status beantragt werden. Folgende Gastwissenschaftler arbeiteten 2013 in unseren Projekten:

Prof. Dr. habil. Lothar Rausch (email: lothar.rausch@dpfa-hs.de; lothar.rausch@fh-zwickau.de)
Dipl. Psych. Karolina Kudlacz (email: karolina.kudlacz@dpfa-hs.de)
Dipl. Psych. Lars Mayer (email: lars.mayer@dpfa-hs.de)
Dr. A. Villegas (email: alejandra.villegas@dpfa-hs.de)
Dr. rer. nat. Hans-Ulrich Balzer (email: uli.balzer@dpfa-hs.de)
Prof. Dr. Guna Svence (RPIVA Riga)
Dipl. Psych. Dian Utami (Islamic University Yogyakarta)
Sebastian Müller (Fachhochschule Breitenbrunn)
Stefanie Leitner (H.-Goldschmidtschule für ErzieherInnen-Ausbildung Leipzig)

Anträge können an den Leitenden Wissenschaftler, Prof. Dr. habil. Marcus Stück (email: marcus.stueck@dpfa-hs.de), gestellt werden.

Das Antragsformular findet sich auf der nächsten Seite.

DPFA Hochschule Sachsen
Breithauptstraße 3-5, 08056 Zwickau

An Prof.Dr.habil.M.Stueck (Leitender Wissenschaftler)

Antrag auf Assoziierte Mitgliedschaft

Füllen Sie bitte das folgende Formular aus
und schicken Sie es ausgedruckt und
unterschrieben an die unten angegebene
Adresse

DPFA Hochschule Sachsen
Breithauptstraße 3-5
08056 Zwickau
Telefon: 0375 271357-0
info@dpfa-hs.de
www.dpfa-hs.de

**Ich beantrage die Assoziierte
Mitgliedschaft an der DPFA Hochschule Sachsen**

Ab:

Anrede: Frau Herr

Akademischer Titel:

Name, Vorname:

Einrichtung / Institut / Firma:

Dienstadresse:

Privatadresse (Freiwillige Angabe):

Telefon:

E-Mail:

(Bitte kennzeichnen Sie durch Unterstreichung,
an welche Adresse die Korrespondenz gesendet
werden soll.)

Ich möchte in folgenden/m Forschungsprojekten mitwirken:

Ort / Datum:

Unterschrift:

8 Wissenschaftliche Veröffentlichungen *Scientific Publications*

8.1 Beiträge *Contributions*

Wissenschaftliche Zeitschriften/Journale:

Stück, M., Schoppe, S. (2013).	Was nützt es sich in jemanden hineinzusetzen, ohne zu handeln? In <i>ErgoMed / Praktische Arbeitsmedizin</i> , 6/2013 (37) 38-46.
Stück, M., Villegas, A. (2013).	<i>Effects of an evidencebased dance program (Tanzpro-Biodanza®) for kindergarten children aged four to six on immunoglobuline a, testosterone and heart rate.</i> <i>Problems of education in the 21st century</i> , 56/2013, 128 - 143
Stück, Marcus (2013)	Masterplan Healthy Education. <i>Biopsychological Basics of Life</i> , 2nd issue. Strasburg: Schibri.Publishing House
Balzer, H.-U., Stück, M. (2013).	The psychobiological meaning of Hypersensibility; <i>Biopsychological Basics of Life: 2nd issue.</i> Strasburg: Schibri.Publishing House
Rausch, L. (2013)	Patientenedukation als sportpädagogisches Thema. In: Borchert, T. (Hrsg.) <i>Kinder- und Jugendsport – Herausforderungen im Spannungsfeld zwischen Allgemein- und Spezialbildung.</i> Chemnitzer Universitätsverlag

Sammelwerke/Buchbeiträge:

Stück, Marcus (2013)	Die Grundlagen einer Theorie von sich selbstorganisierenden empathischen Netzwerken: Historische Ursprünge. in: <i>Beiträge zur Pädagogischen und Rehabilitationspsychologie. Historical and Cross-Cultural Aspects of Psychology</i> , hrsg. von Evelin Witruk, Frankfurt am M.: Peter Lang
Stück, Marcus (2013)	School of Empathy: Introduction and First Results. in: <i>Beiträge zur Pädagogischen und Rehabilitationspsychologie. Historical and Cross-Cultural Aspects of Psychology</i> , hrsg. von Evelin Witruk, Frankfurt am M.: Peter Lang

8.2 Bücher *Literature*

Bücher / Monographien:

Behse-Bartels, Grit (2013)	Vaterkompetenz aus der Perspektive von Vätern. Eine qualitative Studie in einem stigmatisierten und strukturell benachteiligten Stadtteil. Opladen & Farmington Hills, MI: Barbara Budrich
----------------------------	--

8.3 Vorträge auf wissenschaftlichen Konferenzen und Fachveranstaltungen *Presentations at academic conferences and symposia*

Rausch, L.	23.01.2013; Maritim Hotel Fulda	Möglichkeiten und Grenzen der Integration/Inklusion von behinderten Kindern in den Schulsport. Wissenschaftlicher Vortrag Bundesverband der Deutschen Sportartikel-Industrie (BSI)
Rausch, L.	11. Zwickauer Lehrertag am 23. 03. 2013 in Wilkau-Haßlau	Lehrergesundheit heute. Hauptreferat
Rausch, L.	Sitzung des NA 112 BR-02 SO „NASport-Strategieausschuss“ am 24.06.2013 in Berlin	Die integrative Nutzung von Sportgeräten im Spannungsfeld des demografischen Wandels.
Rausch, L.	Fachtagung der DPFA-Hochschule am 10.10.2013 in Zwickau	Bewegung und Bildung im Kontext mathematischer Bildung.
Rausch, L.	Pflegekolleg am 24.04.2013 WHZ	Körperliches und psychisches Gleichgewicht der Akteure im Seniorenbereich.
Rausch, L.	Mittwoch, 27.11. 2013 WHZ in Kooperation mit Landesarbeitsgemeinschaft für Natur und Umweltschutz Sachsen	Die Wegwerfgesellschaft – werfen wir uns selbst weg? Vortrag auf Kolloquium Ökobilanzen. Nachhaltigkeit halbquantitativ betrachtet.
Stück, Marcus	April 2013	Vortrag auf der DIDACTA in Köln zu Aktuellen Tendenzen in der Frühpädagogik
Stück, Marcus	Mai 2013	Vortrag auf der 10 Fachtagung „Augen auf für unsere Kinder“ in Greifswald zum Thema „Der Körper und die Biographie von Erzieherinnen“
Stück, Marcus	Juni, 2013	Vortrag und Workshop auf der Fachtagung Kindheitspädagogik in Oppeln zum Thema „Einführung in Biodanza“.
Stück, Marcus	September, 2013	Scientific Workshop at Islam University Indonesia in Yogyakarta "Introduction I School of Empathy – Basic Module"

8.4 Organisationen von wissenschaftlichen Tagungen *Organisation of scientific conferences*

Fachtagung der DPFA-Hochschule „Mathematische Bildung“ am 10.10.2013 in Zwickau

8.5 Posterbeiträge *Presentations on posters*

9 Weiteres AOB

- **Nachwuchsförderung in Sonderprogrammen (z.B. Doktoranden-Förderung, Stipendien):**

Kooperationen mit 2 Universitäten bzgl. Promotionsbetreuung (s. Punkt I.2)

-
- **Teilnehmer an Stipendienprogrammen (z.B. Humboldt-Stiftung)**

Keine

-
- **Mitgliedschaft in Leitungsgremien wissenschaftlicher Gesellschaften, Einrichtungen der Forschungsförderung u.ä. , berufene oder gewählte Gutachter, Vertrauensdozenten (z. B. der DFG)**

Prof. Dr. habil. Marcus Stück, seit 2013 Leitung des Forschungsnetzwerkes BIONET (Biopsychological Basics of LIFE)

Prof. Dr. habil. Marcus Stück Assoziiertes Mitglied (Gastwissenschaftler) am Translationszentrum für Regenerative Medizin der Universität Leipzig, seit April 2013

Prof. Dr. habil. Marcus Stück, Reviewer im Journal Stress & Health

Prof. Dr. habil. Marcus Stück & Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels Mitglied der AG Erziehergesundheit im Sächsischen Staatsministerium für Soziales

- **Mitgliedschaft in Redaktionskollegien, Herausbergremien u. ä.**

Prof. Dr. habil. Marcus Stück, seit 2013 Herausgeber der wissenschaftlichen Zeitschrift Bionet (Biopsychological Basics of LIFE). Erscheint 1mal pro Jahr in Englisch bei Schibri.

Prof. Dr. habil. Lothar Rausch
Mitarbeit im Gesundheitsnetz Zwickau
Beratende Mitarbeit Referat 22 | Lehrerbildung, Allgemeine Weiterbildung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultur und Sport

-
- **Preise, Auszeichnungen und Ehrungen**

Keine
