

Publikationen Marcus Stück

a) Veröffentlichung in Journalen/Zeitschriften (peer-reviewed):

Stueck, M., Reschke, K., Tanjour, I., Hartwig, K., Enke, J., Kühn, J. & Breitner, K. (2002).

Children's Relaxation Training Program Using Elements of Yoga and Imagery: Practical Application and First Evaluation of a Curriculum – A Train the Trainer Study. *Journal of Meditation and Meditation-Research*, Peter Lang: Europäischer Verlag der Wissenschaften, 1 (1), 19-29.

Lüdtke U. & Stueck M. (2003). Metaanalyse zu Einsatz und Wirksamkeit von

Entspannungsverfahren bei verschiedenen sprachlichen Störungsbildern. *Fachzeitschrift für Logopädie, Sprachheilpädagogik und Angrenzende Disziplinen*, 11 (3), 192-206.

Stueck, M., Meyer, K., Rigotti, Th., Bauer, K. & Sack, U. (2003). Evaluation of a Yoga-based stress management training for teachers: Effects on Immunoglobulin A secretion and subjective relaxation. *Journal of Meditation and Meditation-Research*, 2 (1), 59-68.

Stueck, M. (2003). Integrative Belastungsbewältigung in der Schule. Das IBiS-Konzept. Prävention. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 26 (4), 115-118.

Tanjour, M., Reschke K. & Stueck M. (2003). Stress Coping in Childhood: Associations between Stress and Eysenck Personality Factors. *Journal on Arab Children (JAC), Refereed Academic Research Journal (Kuwait)*.

Stueck, M., Rigotti, Th. & Mohr, G. (2004). Untersuchung der Wirksamkeit eines Belastungsbewältigungstrainings für den Lehrerberuf. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 51 (3), 236-245, (IF: 0.289).

Stueck, M. (2004). Stress management in Schools: an empirical investigation of a stress

- management system. *Social Work Practitioner-Researcher*, 16 (2), 216–230.
- Kleessen, B., Schroedl, W., Stueck, M., Richter, A., Rieck, O. & Krueger, M. (2005). Mikrobial and immunological responses relative to high altitude exposure in mountaineers. *Journal of Medicine & Science in Sports & Exercise*, 37 (8), 1313-1318 (IF: 2.591).
- Stueck, M. & Glöckner, N. (2005). Yoga for children in the mirror of the science: Working spectrum and practice fields of a Training of relaxation with elements of Yoga for children (EMYK). *Journal Early child development and care*, 175 (4), 371-377.
- Stueck, M., Rigotti, T. & Lüdtke, U. (2005) Tightening up on relaxation. *Speech & Language Therapy in Practice*, 1, 18-20.
- Stueck, M., Sonntag, A., Balzer, H.-U., Glöckner, N., Rigotti, Th., Schönichen C. & Hecht K. (2005). Hypersensibilitätszustände der elektrodermalen Aktivität und Belastungserleben im Lehrerberuf. *Psychomed*, 17 (2), 109-114.
- Stueck, M. & Sonntag, A. (2005). Normativ auffälliges Beanspruchungserleben von Lehrern. *Ergomed*, 29(4), 105-113.
- Stueck, M.; Rigotti, Th.; J.-H., Balzer, U. (2005). Wie reagieren Lehrer bei Belastungen? Berufliche Bewältigungsmuster und psychophysiologische Korrelate. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 52 (4), 250-260, (IF: 0.289).
- Stueck, M., Balzer, H.-U., Hecht, K., Schröder, H. & Rigotti, Th. (2006). Psychological and Psychophysiological effects of a High Mountains Expedition to Tibet. *Journal of Human Performance in Extreme Environments*, 8 (1), 11-20.
- Stueck, M.; Trapp, S. (2006). Belastungserleben und Problembewältigung bei Sozialpädagogischen PraktikerInnen. *Ergomed*, 30(4), 116-126.
- M. Stueck, A. Villegas, F. Perche, H.-U. Balzer (2007). Neue Wege zum Stressabbau im Lehrerberuf: Biodanza und Yoga als körperorientierte Verfahren zur Reduktion psycho-vegetativer Spannungszustände. *Ergomed*, 03/2007, 68-75.

- Lachnitt K., Bhogal, R.S., Stueck, M. (2007). Experiential Effects of Integral Meditation in comparison with the Body oriented practice of Hatha-Yoga. *Archives of Meditation and Meditation Research*.
- Stück, M., Villegas, A., Terren, R., Toro, V., Mazzarella, L. & Schröder, H. (2008). Die Belastung tanzen? Biodanza als neue körperorientierte psychologische Interventionsmethode der Belastungsbewältigung für Lehrer. *Ergomed*, 02/2008, 34-43.
- Witruk, E., Reschke, K. & Stueck M. (2009). Psychische Belastungen von Notfallhelfern – Auswirkungen und psychologische Notfallhilfen für Opfer der Tsunami-Flutkatastrophe in Sri Lanka und Indonesien. In *Trauma und Gewalt*. Klett-Cotta 03/2009, 196-208.
- Stück, M.; Villegas, A.; Bauer, K.; Terren R.; Toro V.; Sack U. (2009). Psycho-Immunological Process Evaluation of Biodanza. In *Signum Temporis. Pedagogy & Psychology*. Vol 2/1/2009
- Schoppe, S.; Hergesell, Th.; Stück, M. (2010). Berufsbezogene Belastungen und Stress bei Kita-Erzieherinnen im Landkreis Nordsachsen und Leipzig. *Ergomed*, 5/2010, 160-171.
- Stueck, M.; Sonntag, A.; Schoppe S. (2011). Zusammenhänge zwischen systolischem Blutdruck und gesundheitspsychologisch relevanten Variablen bei Lehrern, *Ergomed*. 2/2011, 44-52
- Stueck, M. (2011). The concept of systemrelated stress reduction (SYSRED) in educational fields. *Problems of education in the 21st century*, 29/2011, 119 - 134

b) eingereichte bzw. geplante Veröffentlichungen in Journalen/Zeitschriften (reviewed):

- Schoppe, S.; Stueck, M. (2012). Wertschätzende Kommunikation in Kindertagesstätten
Evaluation eines Programms zur Empathieförderung und frühen Gewaltprävention bei
Kindern (Zeitschrift Prävention)
- Stück, M.; Schoppe S. (2012). Belastungen im Lehrer- und ErzieherInnenberuf und
deren Auswirkungen auf Empathiefähigkeit. *Ergomed*
- Stueck, M.; Schoppe, Toro, R. (2012). Entwicklung eines Fragebogens zur
multidimensionalen Erfassung von Empathie (in Überarbeitung).
- Stueck, M.; Neumann, D., Schoppe, S.; Lahm B. (2012). Gewaltprävention in
Kindertageseinrichtungen - Wissenschaftliche Evaluation des Pilotprojekts „FAIR
sein“. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*. (eingereicht).
- Stueck, M. (2012). Behind the categories: The Biological Basics of Positive
Psychology. *The Journal of Positive Psychology* (submitted).
- Stück, M.; Witruk, E.; Bauer, K.; Sack, U. (2012). Der Zusammenhang zwischen psychischer
Abwehr und autonomer Reaktion während der 9-11-Katastrophe ([englisch](#)).
- Stueck, M., Villegas, A., Bauer, K. & Sack, U. (2012) Die Wirkung von BIODANZA auf
biochemische Parameter ([englisch: stress & health](#)). [Vgl Biodanza /
Gesprächspsychotherapie](#).
- Stueck, M. (2012). Untersuchungen zur Wirkung des Heilfastens (Zeitschrift für Alternative
Medizin).
- Stueck, M. (2012). Psychologische Wirkungen eines Stressreduktionstrainings mit
Yogaelementen für pädagogische Berufe ([englisch: stress & health](#))
- Stueck M. (2012). Biopsychische Wirkungen von TANZPRO-Biodanza für Kinder ([englisch:
Early development](#))

Stueck, M. (2012). Effects of EMYK.

Stueck, M., Mayer, L.,; Gruhne, B. & Thinschmidt (2012). Starke Wurzeln – Effekte (AVEM)

c) Monographien (Dissertation, Habilitation):

Stueck, M. (1997). *Entwicklung und Evaluation eines Entspannungstrainings mit Yogaelementen für Mittelschüler als Bewältigungshilfe für Belastungen. Dissertation.* Fakultät für Biowissenschaften der Universität Leipzig

Stueck, M. (2007). *Entwicklung und empirische Überprüfung eines Belastungsbewältigungskonzepts für den Lehrerberuf. Habilitation.* Fakultät für Biowissenschaften der Universität Leipzig

d) Monographien:

- Stueck, M. (1998). *Entspannungstraining mit Yogaelementen in der Schule. Wie man Belastungen abbauen kann*. Donauwörth: Auer Verlag, 2. Aufl. (1.Aufl. 1998 im Auer-Verlag) .
- Stueck, M. (2000). *Handbuch zum Entspannungstraining mit Yogaelementen in der Schule*. Donauwörth: Auer Verlag.
- Stueck, M. & Villegas, A. (2008). Zur Gesundheit tanzen? Empirische Forschungen zu Biodanza. In: M. Stueck & A.Villegas (Hrsg.), *Biodanza im Spiegel der Wissenschaften*. Bd. 1. Strasburg: Schibri-Verlag (veröffentlicht in 4 Sprachen: Deutsch, Italienisch, Spanisch und Englisch)
- Stueck, M. (2008) Neue Wege: Yoga und Biodanza in der Stressreduktion mit Lehrern
In: M.Stueck (Hrsg.), *Neue Wege in Pädagogik und Psychologie*. Bd.1. Strasburg: Schibri-Verlag.
- Stueck, M. (2009) Bilinguale Entspannungs- und Bewegungsförderung in der Kita: Das Entspannungstraining mit Yogaelementen (EMYK) für 3-6jährige Kinder (Arbeitsbuch für die Kita). In: M.Stueck (Hrsg.), *Beiträge zur Bildungsgesundheit*. Bd.2. Strasburg: Schibri-Verlag, (veröffentlicht in 2 Sprachen: Deutsch, Englisch).
- Stueck, M. (2009). Das Stressreduktionstraining mit Yogaelementen (STRAIMY) für Sozialpädagogen, Lehrer und Erzieher u.a. belastete Berufsfelder (Kompaktversion für Fortgeschrittene). In: M.Stueck (Hrsg.), *Beiträge zur Bildungsgesundheit*. Bd. 5. Strasburg: Schibri-Verlag.
- Lahm, B.; Stueck, M.; Müller,M.; Neumann,D.; Pörschmann,N.; Mietzsch, B. (2009). „Fair sein“. *Ansätze zur Förderung von wechselseitiger Anerkennung und Gewaltprävention in Kindertagesstätten*. Herausgeber: Zentrum für Bildungsgesundheit, Messedruck Leipzig, 1. Auflage

Witruk, E., Riha, D., Teichert, A., Haase, N., Stueck, M. (eds.) (2010). *Learning, Adjustment and Stress Disorders. With Special Reference to Tsunami Affected Regions*. Frankfurt am Main: Peter Lang

Stueck, M. (2010). „Kinder, Forscher, Pädagogen - Frühe Bildung auf dem Prüfstand. *Beiträge zur Bildungsgesundheit*. Bd. 14 Strasburg: Schibri-Verlag.

Stück, M.; Villegas, A., Toro, R. (2010). Nonverbale Aspekte Wertschätzender Kommunikation in Kindertagesstätten: Empathieschule für Pädagogen. *Beiträge zur Bildungsgesundheit*. Bd. 8. Strasburg: Schibri-Verlag.

Stueck, M., Stueck, Th. (2011). Die wissenschaftlichen Grundlagen zum Kinder-Yoga. In: M.Stueck (Hrsg.), *Neue Wege in Pädagogik und Psychologie*. Bd. 3. Strasburg: Schibri-Verlag.

e) Buchreihen, Herausgeberschaft (3):

Villegas, A. (2008) Der getanzte Weg – Prozesse und Effekte von Biodanza In: M. Stueck & A.Villegas (Hrsg.), *Biodanza im Spiegel der Wissenschaften*. Bd. 2. Strasburg: Schibri-Verlag

Müller, M.; Pörschmann, N. (2009). Verbale Aspekte Wertschätzender Kommunikation im Kindergarten: Auf der Basis der Gewaltfreien Kommunikation nach Marshall Rosenberg (Empathieschule für Pädagogen). In: M.Stueck (Hrsg.), *Beiträge zur Bildungsgesundheit*. Bd. 7. Strasburg: Schibri-Verlag.

Stück, M. Hrsg. *Neue Wege in Pädagogik und Psychologie*. Strasburg: Schibri-Verlag.

f) eingereichte Monographien

Stueck, M. (2012). *Identität stärken und Kommunikation fördern. Systembezogene Stressreduktion in pädagogischen Feldern*. Pabst & Science Publishers (eingereicht).

Stueck, M. (2012) Entspannungstraining mit Yogaelementen für Kinder (EMYK) in der Schule: In: M.Stueck (Hrsg.), *Beiträge zur Bildungsgesundheit*. Bd.1. Strasburg: Schibri-Verlag, 2.Auflage.

Stueck, M. (2012). Human behaviour in extreme environments. Empirical studies in mountain Climbing as a Scientific Contribution to the disciplines of High psychology- and medicine.

Stueck, M. (2012). Raufkommen ist leicht, wie komme ich wieder herunter? Expedition zu den Stressbergen. Das Stressreduktionstraining mit Yogaelementen (STRAIMY) für Pädagogen und andere belastete Berufe (Ausführliche Version für Einsteiger in die Stresspsychologie). In: M.Stueck (Hrsg.), *Beiträge zur Bildungsgesundheit*. Bd. 4. Strasburg: Schibri-Verlag (in press).

Stueck, M., Rillig K. (2012). Entspannungstraining mit Yogaelementen (EMYK) für Kinder in der Therapie und Rehabilitation (Arbeitsbuch für EMYK-Anwendungen bei Lern- und Verhaltensstörungen). In: M.Stueck (Hrsg.), *Beiträge zur Bildungsgesundheit*. Bd.3. Strasburg: Schibri-Verlag (eingereicht).

Stueck, M. (2012). Der Einfluß östlicher Traditionen in die westliche Psychologie. Das Entspannungstraining mit Yogaelementen für Erwachsene (EMY). In: M.Stueck (Hrsg.), *Beiträge zur Bildungsgesundheit*. Bd.6. Strasburg: Schibri-Verlag (eingereicht).

Stueck, M.; Villegas, A.; Luzzi, C.; Toro, R. (2012). Tanzorientiertes Programm mit BIODANZA-Elementen (TANZPRO-Biodanza). Strasburg: Schibri-Verlag (eingereicht).

Stueck, M. (2012) *The Biological Basics of Positive Psychology*. Strassburg, Schibri Publishing House (submitted).

g) Buch-Artikel:

- Stueck, M. & Grimm, A. (1994). Yoga in der Psychologie – Praxisorientierte Forschung zu psychologischen Aspekten des Yoga. In K. Reschke (Hrsg.), *Zur gesunden Schule unterwegs*. Regensburg: Roderer Verlag, 97 – 108.
- Stueck, M. & Bley, K. (1996). Schulangst – Ein Verhaltenstraining mit Yogaelementen. In K. Reschke (Hrsg.), *Zur gesunden Schule unterwegs II*. Regensburg: Roderer S. 43 – 56.
- Stueck, M., Dauer, S. & Hennig, H. (1999). Der arbeitslose Patient. In E. Brähler (Hrsg.), *Soziale Gewinne und Verluste des Wandels*. Opladen/Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, S. 93 – 100.
- Stueck, M. (1999). Die Anwendung der Prä-Posttest-Analyse nach Lander in der Trainings-Evaluation. In E. Witruk & H.-J. Lander (Hrsg.), *Informationsverarbeitungsanalysen. Kognitionspsychologische und messmethodische Beiträge*. Leipzig: Universitätsverlag, S.149-159.
- Stueck, M., Meischner-Al-Mousawi, M. & Dauer, S. (1999). Konsequenzen der Arbeitslosigkeit für die Familie. In S. Dauer & H. Hennig (Hrsg.), *Arbeitslosigkeit und Gesundheit*. Halle (Saale) Mitteldeutscher Verlag, S. 93-103.
- Huhn, B. & Stueck, M. (1999). Medizinpsychologische Untersuchung zu Bewältigungsbesonderheiten von arbeitslosen Patienten. In S. Dauer & H. Hennig (Hrsg.) *Arbeitslosigkeit und Gesundheit*. Halle (Saale): Mitteldeutscher Verlag, S. 161-174.
- Dauer, S. & Stueck, M. (1999). Entwicklung der Arbeitslosenforschung am Institut für Medizinische Psychologie der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. In S. Dauer & H. Hennig (Hrsg.), *Arbeitslosigkeit und Gesundheit*. Halle (Saale): Mitteldeutscher Verlag, S. 66-71.

- Dreßler, T., Huhn, B. & Stueck, M. (1999). Untersuchungen zum Stresserleben von Patienten mit dem Stress-Entspannungstest (SET). In: S. Dauer & H. Hennig (Hrsg.), *Arbeitslosigkeit und Gesundheit*. Halle (Saale): Mitteldeutscher Verlag, S. 176-193.
- Dreßler, T., Huhn, B., Dauer, S. & Stueck, M. (1999). Untersuchung zu den biopsychosozialen Folgen von Arbeitslosigkeit am Beispiel von Patienten einer Allgemeinarztpraxis. In S. Dauer & H. Hennig (Hrsg.), *Arbeitslosigkeit und Gesundheit*. Halle (Saale): Mitteldeutscher Verlag, S. 147-160.
- Hecht, K., Andler, S., Breinl, S., Voigt-Spychala, C., Stueck, M. & Lander, H.-J. (2001). Objektive Kontrolle der Selbstentspannungsfähigkeit mittels Zeitreihenmessungen des Blutdrucks und der Elektrodermalen Aktivität (EDA). In K. Hecht, H.-P. Scherf & O.König (Hrsg.), *Emotioneller Stress durch Überforderung und Unterforderung*. Strasburg: Schibri-Verlag, S.253 – 272.
- Stueck, M., Hecht, K., Schröder, H. & Rieck, O. (2001). Emotionell - vegetative Regulation unter Höhenhypoxie und extremen Lebensbedingungen des Hochgebirges (Cho Oyu 8205m). In K. Hecht, H.-P. Scherf & O.König (Hrsg.), *Emotioneller Stress durch Überforderung und Unterforderung*. Strasburg: Schibri-Verlag, S.421 – 442.
- Schneider, S., Stueck, M. & Hecht, K. (2001). Synästhesiediagnose unter psychobiologischem Aspekt: Hypersensibilitätszustände der Elektrodermalen Aktivität (Pilotstudie). In K. Hecht, H.-P. Scherf & O.König (Hrsg.), *Emotioneller Stress durch Überforderung und Unterforderung*. Strasburg: Schibri-Verlag, S. 273 – 284.
- Stueck, M., Hörnig, D. & Hecht, K. (2001). Lehrerbelastung unter dem Aspekt psychologischer und chronobiologischer Regulationsdiagnostik. In K. Hecht, H.-P. Scherf & O.König (Hrsg.), *Emotioneller Stress durch Überforderung und Unterforderung*. Strasburg: Schibri-Verlag, S. 383 – 402.
- Stueck, M. (2004). *Entwicklung von Identität in Abgrenzung zu Identifikation*. In: *Lernspuren von Kindern entdecken*. Herausgeber. Dokumentation Fachtagung Bildungsauftrag in Kitas am 3.12.2003. Jugendamt Leipzig. DDF Leipzig. 56-62.

Stueck, M. (2005).. *Eigenes Tun erzeugt Krisen, Abwehr und Öffnung. Selbstbildungsprozesse und Identitätsentwicklung von PädagogInnen in Kindertagesstätten herausfordern und moderieren. Herausgeber. Dokumentation Fachtagung Bildungsauftrag in Kitas am 10.9.2005. Jugendamt Leipzig. DDF Leipzig. 88-101.*

Stueck, M., Seeling, F., Rigotti, Th., & Lander J.-H. (2006). Analyseverfahren des Semantischen Differentials . In E. Witruk, J.-H. Lander (Hrsg.), *Kognitionspsychologische Analysen von Gedächtnisfunktionen*. Herzogenrath: Shaker Verlag (eingereicht).

Stueck, M., & Aurich, C. (2006). Entspannungstechniken im Unterricht. Ein Beitrag zum ganzheitlichen Lernen. In K. Reschke & D. Bonitz (Hrsg.), *Zur gesunden Schule unterwegs. Das Lernen lernen*. Regensburg: Roderer Verlag (eingereicht).

Thienschmidt, M. & Stueck, M. (2008). Psychische Belastungen im Erzieherberuf. In: Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.), *Handbuch zur Erziehergesundheit*. S.16-21.

Stueck, M. (2008). Gute Praxisbeispiele. ErzieherInnenarbeit in Leipzig. In: Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.), *Handbuch zur Erziehergesundheit*. S.27-36.

Stueck, M. (2009). Entspannungs- und Bewegungsförderung in Kita und Schule: Der Einsatz des Entspannungstrainings mit Yogaelementen (EMYK) im Projekt FAIRSEIN. In Lahm, B.; Stueck, M., Neumann,D., Mietsch, K., Müller, H. (Hrsg.) *Gewaltprävention in Kitas*. Stadt Leipzig Publikation

Neumann, D., Sachse, M., Will, H., Stück, M. (2009). Wissenschaftliche Evaluation des Pilotprojekts „FAIR sein“. In Lahm, B.; Stueck, M., Neumann,D., Mietsch, K., Müller, H. (Hrsg.) *Gewaltprävention in Kitas*. Stadt Leipzig Publikation

Balzer, Hans-Ulrich; Stück, Marcus (2010) Auswirkungen sozialer Isolation- Chronobiologische Isolationsexperimente zur Vorbereitung internationaler Raumflüge, in: Beiträge zur Pädagogischen und Rehabilitationspsychologie. Learning, Adjustment

and Stress Disorders, hrsg. von Evelin Witruk, Frankfurt am M.: Peter Lang, S. 279-295

Stück, Marcus; Neumann, Danilo; Mayer, Lars; Rillich, Kati; Dobrig, Peggy; Lahm, Berit; Supplies, Petra; Wallenhauer, Peter (2010). Psychologische Präventionsansätze in Handlungsfeldern der sozialen Arbeit, *in: Beiträge zur Pädagogischen und Rehabilitationspsychologie. Learning, Adjustment and Stress Disorders*, hrsg. von Evelin Witruk, Frankfurt am M.: Peter Lang, S. 343-358

Stück, Marcus (2010). Wassergestützte Selbstregulation mit Biodanza für Kinder als präventive Intervention zum Abbau kindlicher Verhaltensbesonderheiten und Traumata sowie zur Stärkung des Bindungsverhaltens, *in: Beiträge zur Pädagogischen und Rehabilitationspsychologie. Learning, Adjustment and Stress Disorders*, hrsg. von Evelin Witruk, Frankfurt am M.: Peter Lang, S. 359-366

Stück, Marcus; Schlegl, Sandra; Villegas, Alejandra; Riha, David; Törpsch, Alexander; Duben, Madlen (2010). Die Einordnung körperorientierter Interventionen in die Behandlung Posttraumatischer Störungen im Kindes und Jugendalter, *in: Beiträge zur Pädagogischen und Rehabilitationspsychologie. Learning, Adjustment and Stress Disorders*, hrsg. von Evelin Witruk, Frankfurt am M.: Peter Lang, S. 427-454

Stück, Marcus (2010). „Kommunikation fördern und Identität stärken“. Systembezogene Stressreduktion (SYSRED) in pädagogischen Feldern- eine Zusammenfassung- , *in: Beiträge zur Pädagogischen und Rehabilitationspsychologie. Learning, Adjustment and Stress Disorders*, hrsg. von Evelin Witruk, Frankfurt am M.: Peter Lang, S. 465-480

Svence, G.; Stueck, M. (2011). Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija
Pozitīvās emocijas un izzīņa pieaugušo mācīšanās procesa organizācijai. Pozitīvās emocijas un izzīņa pieaugušo mācīšanās procesa organizācijai. Rīga. RAKA 167.-176. ISBN 978-9984-46- 212-7

Stueck, M.; Villegas, A.; Svence G. (2011). BIODEJAS metode- dzīves dejas zinātniskais koncepts (submitted).

h) Veröffentlichung in Abstract-Bänden, abstracts in Journalen, Poster:

Balzer, H.-U., Hecht, K., & Stueck, M. (1997). *Stressdiagnostical control of efficiency during Yoga Training on stressed school children*. 9th International Montreux Congress on stress. Abstrakt-Band.

Stueck, M. (1998) Gesundheitspsychologische Aspekte des Entspannungstrainings mit Yogaelementen. In M. Bullinger, M. Morfeld, U.R.S.Raven-Sieberer, U. Koch (1998) (Hrsg.). *Medizinische Psychologie in einem sich wandelnden Gesundheitssystem: Identität, Integration und Interdisziplinarität*. Lengerich: Pabst Science Publishers, S. 92-94.

Stueck, M. (1998) *Gesundheitspsychologische Aspekte des Entspannungstrainings mit Yogaelementen*. 12. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Medizinische Psychologie (DGMP), 4.-6.6.1998, Hamburg (Poster).

Stueck, M. (1998). *Das Integrative Belastungsbewältigungskonzept in der Schule*. In Christine Enders, Christoph Hanckel, Sabine Möley (Hrsg.). *Lebensraum – Lebenstraum – Lebenstrauma Schule*. Berichte aus der Schulpsychologie. Kongreßbericht der 13. Bundeskonferenz 1998 in Halle an der Saale. Bonn: Deutscher Psychologen Verlag GmbH (S. 122-131)

Dauer, S., Stueck, M., Brieg, Th. & Holitschka, D. (1998). *Arbeitslosigkeit und Krankheitsverarbeitung*. 47. Arbeitstagung des Deutschen Kollegiums für Psychosomatische Medizin (DKPM), S.13, Abstrakt-Band.

Stueck, M. (2002). *Das meditative Bergsteigen einer chilenischen Mt. Everest-Expedition (8848 Meter)*. Eine Pilotstudie zum Einsatz von Entspannungsmethoden und Meditation beim Höhenbergsteigen. Kongressband Symposium Psyche und Berg, Schneeberg (Österreich).

www.bergrettung-noe-w.at/bergrettungsakademie/bibliothek/download

Stueck_stressbewaeltigung_gasherbrum.pdf.

Stueck, M. (2002). *Untersuchungen zu Stressbewältigungsstilen und Persönlichkeitsveränderungen im Verlauf einer Gasherbrum I -Expedition (8068m) nach Pakistan*. Kongressband Symposium Psyche und Berg, Schneeberg (Österreich), S. 225-228.

Stueck, M. (2002). *Entwicklung und Evaluierung eines Trainings zur Belastungsbewältigung für Lehrer*. Abstract-Band, 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Pabst Science Publishers. S. 389.

Stueck, M., K. Meyer, K. Bauer & U. Sack (2002): *Psycho-immunological process Evaluation of a stress preventive intervention program for teachers*. 33. Jahrestagung der Gesellschaft für Immunologie. Immunobiology 206. 319 (Poster).

Stueck, M., K. Meyer, K. Bauer & U. Sack (2002). *Psycho-immunological process evaluation of a stress preventive intervention program for teachers*. 1 st Leipzig Research Festival for Life Sciences, Leipzig, 18.10.2002; 167.

Glöckner, N. & Stueck, M. (2002). *Yoga for children in the mirror of the science: Working spectrum and practice fields of a Training of relaxation with elements of Yoga for children (TorweY-C)*. Konferenz Dheradun (India). Abstract-Band

Stueck, M. (2003). *Das IBiS-Konzept in der Schule*. 9.Fachtagung Pädagogische Psychologie; 21.-24.9.2003, Abstract-Band.

Stueck, M. (2004) *Entwicklung und Evaluation von Trainingsmethodiken zur Belastungsbewältigung für Lehrer und Schüler*. 6.Kongress für Gesundheitspsychologie, Leipzig, S.25.

Stueck, M., Villegas, A., Schröder, H., Sack, U., Terren R., Toro V. & Toro R. (2004). *Biodanza as Mirrored in the sciences: Research concerning the psychological, physiological and immunological effects of Biodanza*. 1st International Research Colloquium of the BTD Hanover, Germany (Poster).

- Stueck, M., Villegas, A., Schröder, H., Sack, U., Terren R., Toro V. & Toro R. (2004). Biodanza as Mirrored in the sciences: Research concerning the psychological, physiological and immunological effects of Biodanza. *Zeitschrift Moving on. Dance Therapy Association of Australia*, 3 (2).
- Stueck, M.; Villegas, A.; Schröder, H.; Sack, U.; Terren R.; Toro V.; Toro R. (2004). Biodanza as Mirrored in the sciences: Research concerning the psychological, physiological and immunological effects of Biodanza. *Arts in Psychotherapy*, 31 (3), 204, (reviewed, IF: 0.205).
- Stueck, M. (2004). *Bewältigung psychischer Fehlbelastungen in der Schule: Intervention mit Tanzelementen für Lehrer: „Lerne, das Leben zu tanzen“ (Biodanza)*. Schulpsychologischer Tag Sachsen, Abstrakt-Band
- Stueck, M. & Glöckner, N. (2004). *Yoga for children in the mirror of the science: Working spectrum and practice fields of a Training of relaxation with elements of Yoga for children (TorweY-C)*. 28th International Congress of Psychology (Weltkongress Peking/China, ICP2004). Abstract-Band.
- Stueck, M.; Sack,U.; Villegas,A.; Terren,R. & Toro V. (2004). *Psycho-neuro-immunological effects of a new psychological Interventionmethod BIODANZA*. 28th International Congress of Psychology (Weltkongress Peking/China, ICP2004). Abstract-Band.
- Stueck,M.; Schröder,H.; Villegas,A.; Terren,R. & Toro V. (2004). *Psychological effect-evaluation of a new psychological Interventionmethod BIODANZA*. 28th International Congress of Psychology (Weltkongress Peking/China, ICP2004). Abstract-Band.
- Stueck, M. (2004). *Schoolbased development and evaluation of stressmanagement capabilities*. 28th International Congress of Psychology (Weltkongress Peking/China, ICP2004). Abstract-Band.

Stueck, M.; Balzer, H.-U.; Hecht, K. & Schröder, H. (2004). *Psychophysiological investigation of an High mountain Expedition to Cho-Oyu (Tibet, 8201 m)*. 28th International Congress of Psychology (Weltkongress Peking/China, ICP2004), Abstract-Band.

Stueck, M.; Villegas, A.; Schröder, H.; Sack, U.; Bauer, K.; Terren, R.; Toro, V. & Toro, R. (2004). *Psycho-neuro-immunologische Effekte einer neuen bewegungs- und körperorientierten Interventionsmethode zur Förderung des Identitätsausdrucks und der Autoregulation (Biodanza)*. 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, September 2004 (Poster).

Sack, U., Meier, K., Bauer, K. & Stueck, M. (2004): *Psycho-immunological evaluation of stress prevention by Biodanza*. 3rd Leipzig Research Festival for Life Sciences, 10. Dezember 2004. Zwickau: Verlag Leipzig: Universität Leipzig, 98.

Sack, U., Meier, K., Bauer, K. & Stueck, M. (2004): *Psycho-immunological evaluation of stress preventive intervention programmes*. 7th International Congress of the International Society of Neuroimmunology, Venice, 29.9.-2.10.2004, J. Neuroimmunol., 154, 138 (Poster).

Stueck, M. (2012). School of Empathy. Introduction to a new method and presentation of research findings. *Publication International Symposia Riga Latvia* 03/12 (in press).

i) Sonstiges

Stueck, M. (1995). The effects of Yoga on school children. In S. V. Vyavahare (Ed.) *Spezial issue on Yogatherapy*. Thane-Yoga-Tarang (5/1995). Thane (India): 117 – 120.

Schröder, H. & Stueck, M. (1995). Stressforschung am höchsten Berg Amerikas. In *Journal der Universität Leipzig*. (3/95), 24-25.

Villegas, A., Stueck, M., Terren, R., Toro, V., Schröder, H., Balzer, H.-U., Hecht, K. & Mazarella, L. (1999). Psychologische und Physiologische Wirkungen von Biodanza. In *Conexión Abierta UAI B. Aires*. (2/1999), 15-18 (spanisch).

Villegas, A., Stueck, M., Terren, R., Toro, V., Schröder, H., Balzer, H.-U., Hecht, K. & Mazarella, L. (2000). Untersuchungen zu psychologischen und physiologischen Effekten von Biodanza. In *Biodanza/AEIB: Jährliche Zeitschrift*. (1/2000), 37-42 (deutsch/englisch/italienisch/spanisch).